

UNITAT DIDÀCTICA PRIMÀRIA
PRIMER CICLE

Ramon Muntaner



PARLEM

1. Has vist alguna vegada una pel·lícula amb cavallers i dames i reis i reines? Quina?
2. Com són els castells? Qui hi viu? Has visitat algun?
3. Saps qui era Jaume I?
4. Què celebrem el 9 d'octubre?



Els successos i la vida dels temps passats els coneixem perquè unes persones contaren allò que van viure. A vegades, aquestes històries es passaven de manera oral fins que algú les escrivia. D'altres, les van escriure els seus protagonistes, com en el cas del Rei Jaume I o de Ramon Muntaner

http://www.edu3.cat/Edu3tv/Fitxa?p_id=16521

LLEGIM

Sabem la vida de Ramon Muntaner a través del que ell ens ha contat. És una vida pròpia d'un personatge literari, plena de viatges, batalles, intrigues, amors...

Ramon Muntaner va nèixer a Peralada, un poble l'Alt Empordà, l'any 1265.

Als nou anys va conèixer de prop els reis Jaume I i Alfons X, albergats a la casa del seu pare. Aquest fet el va marcar de manera decisiva i el va convertir en un fervent seguidor dels reis. Pocs mesos després, amb deu anys, va acompanyar Pere el Gran a París.

Quan va complir vint anys d'edat, el juny de 1285, el seu poble va ser destruït per les tropes franceses i vingué amb la seua família a València. Malgrat que no sabem del cert a què es va dedicar a partir d'aquest moment, sembla que va acompanyar Roger de Llúria i va prendre part en la conquesta de Menorca entre el novembre de 1286 i el març de 1287.

Després va viure a Mallorca uns anys i va participar en diverses batalles.

L'any 1309 va demanar permís per tornar a València per casar-se amb Valençona, a qui havia donat la paraula de matrimoni deu anys abans, quan ella en tenia catorze, i, un cop enllestits els preparatius per a les noces, és nomenat capità de l'illa de Djerba, al nord d'Àfrica, fins l'any 1311. Aquest mateix any es va casar, per fi, a València, i al cap de pocs dies va haver de tornar a Djerba amb la seua família i fins el 1314. Del matrimoni varen nèixer dos fills, Martí i Macari, i una filla, Caterina.

L'any 1325 va començar a redactar la Crònica a la seua alqueria de Xirivella, a l'Horta de València, quan ja tenia seixanta anys. Va tardar només tres anys en escriure els 300 capítols!

L'any 1332 va tornar a ser cridat a Mallorca per servir el nou rei, Jaume III, que amb 17 anys el va nomenar cavaller, i allà hi va estar fins la seua mort a Eivissa, l'any 1336.

ESCRIVIM

Com ara ja saps, Ramon Muntaner fou un Cronista de la nostra història

1. Saps què és una crònica?

Busca al diccionari de l'Acadèmia Valenciana de la Llengua la definició de crònica

2. Com has llegit, una crònica també és una notícia ampliada i comentada per un o una periodista que narra uns fets però en la narració incorpora la seua opinió personal.

Convertix-te en cronista!

- Primer, **tria un tema**. No és precís que siga un fet concret. Pots decidir fer de cronista del pati, de la classe o preguntar a casa què ha passat que et resulte interessant.
- Després, **recull la informació** necessària: observa, pregunta, investiga,...
- En acabar, **redacta la crònica**. Tingues en compte:
 - comença amb els fets objectius -és a dir, conta sols allò que ha passat, que has vist...
 - dóna "força" al relat incorporant comentaris personals, adjectius valoratius, impressions teues
 - acaba la crònica amb una conclusió que tanque la narració, que impressione.
- Quan ja la tingues redactada, **revisa-la** o demana la teua mestra o el teu mestre que et faça la correcció.
- Pots publicar-la si tens un blog a classe, o la pàgina web de la teua escola, o potser gravar-la per compartir-la amb els i les companyes.
- Amb les de tota la classe podeu fer una "crònica mural".

PENSEM

Llig o escolta aquest fragment de la crònica.

I si algú em pregunta: Muntaner, quin és l'**exemple**₁ de la mata de jonc? jo li conteste que la mata de jonc té aquella força que, si tota la mata l lligues amb una corda ben forta, i així lligada la vols arrancar, us dic que deu homes, per molt que tiren, no l'arrencaran (...) i si lledes la corda, de jonc en jonc la trencarà tota un xiquet de huit anys, de tal manera que no quedarà un sol jonc.

(1) Un exemple és una narració breu que tracta de qüestions abstractes amb temes quotidians

Dibuixa un còmic amb la història de la mata de jonc.

1. Quin d'aquestes frases penses que pot resumir el significat del conte?

- La unió fa la força
- Divideix i venceràs
- Més val un bon amic que cent parents.

2. N'estàs d'acord? Recordes algun moment on la unió del grup t'haja resultat necessària? Fes-ne un dibuix que ho represente.



3. Busca, pregunta o inventa d'altres frases que signifiquen el mateix.

ESCOLTEM I PARLEM

1. Parleu a classe sobre el significat d'aquest exemple. Tots i totes penseu el mateix? Hi ha algun company o alguna companya que no estiga d'acord en aquest valor?

2. Organitzeu, amb l'ajuda del mestre o de la mestra, un debat on justifiqueu la vostra opinió.

3. Busqueu, al final, acords per tal de fer una acció conjunta, que serà l'elaboració d'un mural on incorporeu tots els vostres pensaments amb les il·lustracions que us agraden.

